

The background of the slide is a blurred map with several pushpins. A prominent red pushpin is visible at the bottom center, partially obscured by the dark blue text box. Other pins in blue and yellow are visible in the upper left and upper right areas respectively.

PLAN D'ACTION ANNUEL 2021-2022

COORDINATION ATL DE CHARLEROI
THARENOS DESPINA



L'AXE DES PROFESSIONNELS

LES PETITS-DÉJEUNERS BLA-BLA

LES JOURNÉES D'ÉCHANGES DE PRATIQUES

LES PETITS DÉJEUNERS BLA-BLA

- DÈS QUE CELA S'AVÈRERA POSSIBLE, NOUS RELANÇONS LES RENCONTRES ENTRE PROFESSIONNELS.
 - Une fois toutes les 6 semaines, des professionnels de l'accueil de différents secteurs se retrouvent pour discuter de thématiques en lien avec notre pratique professionnelle. Une formule courte d'une matinée max. qui fait appel à des personnes ressources pour nous éclairer sur le sujet. Un groupe de max. 10 personnes pour favoriser les échanges et la mise en place de nouveaux partenariats.
- Le premier cycle bla-bla a été initié avec le secteur des écoles de devoirs, il se poursuivra cette année.
- Dès janvier, nous partirons à la rencontre des Centres de Vacances. Un terrain que nous soutenons déjà depuis plusieurs années via la mise en place de journée de rencontre en collaboration avec l'ONE. Un secteur qui est en plein questionnement avec le mise en place du nouveau calendrier scolaire qui sera d'application dès septembre 2022.

PROMOTION DE L'OUTIL « EMOTIKA » CRÉÉ PAR LE GROUPE DE TRAVAIL INTERDISCIPLINAIRE PORTÉ PAR LE CLPS ET LE CPAS DE CHARLEROI

EMOTIKA EST UN **OUTIL LUDOPÉDAGOGIQUE** QUI VOUS PROPOSE TOUTE UNE SÉRIE D'ACTIVITÉS CONTRIBUANT À UNE MEILLEURE **SANTÉ ÉMOTIONNELLE**. EMOTIKA SE DÉROULE EN **6 SÉANCES D'ANIMATION** ET S'ADRESSE AUX **ENFANTS DE 9 À 12 ANS**.

LE JEU SE DÉROULE SUR L'ARCHIPEL EMOTIKA CONSTITUÉ DE 5 ÎLES. LES ENFANTS VONT Y **DÉCOUVRIR LEURS ÉMOTIONS** EN PARCOURANT CHAQUE ÎLE DANS UN UNIVERS D'AVENTURE, DE MYSTÈRE, DE PIRATES ET DE TRÉSOR !

CHAQUE SÉANCE PERMET D'ATTEINDRE UN OBJECTIF SPÉCIFIQUE LIÉ AU DÉVELOPPEMENT DE L'INTELLIGENCE ÉMOTIONNELLE. **AU-DELÀ DU CONTEXTE SCOLAIRE ET EXTRASCOLAIRE, L'OUTIL PEUT ÊTRE UTILISÉ DANS LE SOUTIEN PSYCHOSOCIAL, L'AIDE À LA JEUNESSE, LE SECTEUR SOCIOCULTUREL, LA PROMOTION DE LA SANTÉ, LA FORMATION.**

ACCOMPAGNEMENT DE L'OUTILS « ELI »

DANS LES PROCHAINS MOIS, LE SUPPORT D'ACCOMPAGNEMENT "ELI" SERA PRÉSENTÉ AUX RESPONSABLES DE STRUCTURES D'ACCUEIL ET AUX CENTRES DE VACANCES AFIN DE FAVORISER LES LOISIRS INCLUSIFS.

L'IMPLEMENTATION DE L'OUTIL SERA PROPOSÉ SOUS FORME D'ACCOMPAGNEMENT PAR UN MEMBRE DU GROUPE DE TRAVAIL

L'OUTIL SE PRÉSENTE SOUS FORME DE 3 CLÉS DE COULEURS REGROUPANT UNE THÉMATIQUE SPECIFIQUE :

1. JE PRÉVIENS LES CRISES
2. J'ACCOMPAGNE LES CRISES
3. J'ACCOMPAGNE LES ÉMOTIONS



Partie I – Guide d'utilisation

04

Partie II – Livret d'accompagnement pratique

07

1. Je prévois les crises

09

J'essaie de prévenir les crises, j'identifie les moments de tension

09

Je privilégie les jeux de coopération aux jeux de compétition

13

Je réfléchis mon espace d'accueil, je diminue le bruit en divisant le groupe

15

Je me renseigne sur ce qui apaise et/ou sécurise l'enfant

16

J'établis les règles avec les enfants au préalable

19

2. J'accompagne les crises

25

Je stoppe le comportement inadéquat, je rappelle les règles

25

Si la crise est trop forte et que l'enfant ne se contrôle plus, je m'assure de sa sécurité et de celle du groupe

27

J'utilise des outils visuels pour résoudre les conflits

28

Je renforce positivement les comportements adéquats

35

Je trouve des alternatives pour l'enfant

36

3. J'accompagne les émotions

37

Si je me sens à bout, j'appelle à l'aide

37

Je garde mon calme, mon stress est contagieux

38

J'essaie d'identifier et de reconnaître le besoin de l'enfant

40

J'utilise le livre pour aborder ce sujet

42

J'aide les enfants à exprimer leurs émotions

43

Remerciements

56

Dispositif mobile de Soutien à l'inclusion sur votre territoire

57

Partie II – Livret d'accompagnement pratique

Pour accompagner les « comportements inadéquats », des conseils et des outils sont à votre disposition et se déclinent en trois catégories selon les actions à mener par les professionnels accueillants :



Chaque catégorie contient 5 clés et leurs outils associés pour vous aider concrètement dans votre pratique professionnelle. Pour chaque clé, vous retrouverez :

-  Des informations en lien avec la clé proposée
-  Des trucs et astuces, notamment des outils contenus dans la boîte
-  Des tutoriels quant à la réalisation et l'utilisation de certains outils. Pour certains outils, une version informatisée est disponible auprès d'un professionnel du GT ELI
-  Des outils avec un guide d'utilisation et pour certains, un Do It yourself



1. « Je préviens les crises »



J'essaie de prévenir les crises, j'identifie les moments de tensions



Pour anticiper les crises, j'observe ce qui déclenche l'agitation chez les enfants.

Je modifie l'organisation, la composition du groupe ou les activités selon mes observations.

Les moments de transition (changement d'activités, repas, accueil, départ,...) ainsi que les temps d'attente créent de l'anxiété chez certains enfants.

Augmenter la prévisibilité des événements diminue le stress.

Il faut énoncer oralement ce qui va se passer (par exemple « Nous allons manger dans 10 minutes ») et éventuellement utiliser un support visuel pour que chaque enfant sache ce qui va se passer.



Dans la boîte à clés se trouve le matériel :

Je structure la journée avec des images relatives aux différents moments de la journée. Je retire l'image lorsque le moment illustré est passé.

J'utilise la **bouteille de retour au calme** avec les petits (l'enfant l'agite, la pose et regarde virevolter les paillettes en respirant profondément jusqu'à ce qu'elles s'immobilisent)

J'utilise la **main de retour au calme** avec les grands (l'enfant met sa main dessus et suit les instructions avec l'aide de l'animateur)

UN PROJET
PÉDAGOGIQUE
POUR QUI ?
POURQUOI ?

Une journée spécialement dédiée au personnel des PEPS de la Ville de Charleroi pour faire vivre le projet pédagogique des Plaines.

Une journée portée par la Coordinatrice pédagogique en partenariat avec l'ONE et la Coordination ATL.



L'AXE DE LA FORMATION CONTINUE

LES PETITS-DÉJEUNERS BLA-BLA
LES JOURNÉES D'ÉCHANGES DE PRATIQUES

LES JOURNÉES D'ÉCHANGES DE PRATIQUES

JANVIER 2022,
LE MOIS DES
FORMATIONS

- LA COORDINATION ATL DE CHARLEROI SOUHAITE RENFORCER LA QUALITÉ DE L'ACCUEIL PAR LA MISE EN PLACE DE JOURNÉES D'ÉCHANGES DE PRATIQUES ET DE DÉCOUVERTES D'OUTILS PÉDAGOGIQUES À DESTINATION DES PROFESSIONNELS DE L'ACCUEIL ET PLUS PRÉCISÉMENT LES RESPONSABLES DE STRUCTURES D'ACCUEIL, D'ÉCOLES DE DEVOIRS, DE CENTRES DE VACANCES MAIS AUSSI TOUS AUTRES PROFESSIONNELS AMENÉS À GÉRER UNE ÉQUIPE QUI ACCUEILLE LES ENFANTS DE 2,5 À 15 ANS.
- LA PROPOSITION IMAGINÉE DOIT SE DÉROULER EN UNE JOURNÉE, ELLE DOIT CONTENIR UN APPORT THÉORIQUE ET/OU LA PRÉSENTATION D'UN OUTIL ET OFFRIR UN TEMPS POUR DES ÉCHANGES DE PRATIQUES AVEC LES PARTICIPANTS.
- LE GROUPE SERA COMPOSÉ DE 6 À 8 PERSONNES MINIMUM ET JUSQU'À 12 PERSONNES MAX. IL CONCERNE DES RESPONSABLES DE STRUCTURES, DES COORDINATEURS, TOUTE PERSONNE AYANT EN CHARGE UNE ÉQUIPE.
- 4 THÉMATIQUES :
 - 10 JANVIER 2022 : LA GESTION DE L'AGRESSIVITÉ ET PRÉVENTION/INTERVENTION DANS LES SITUATIONS DE HARCÈLEMENT – UNIVERSITÉ DE PAIX – GILLES FOSSION
 - 13 JANVIER 2022 : ACCUEILLIR L'ENFANT MAIS AUSSI SA FAMILLE – RIEP – HÉLÈNE DETROZ
 - 20 JANVIER 2022 : GENRE ET ACCUEIL DE LA DIVERSITÉ – RIEP – HÉLÈNE DETROZ
 - 24 JANVIER 2022 : LA COORDINATION D'UNE ÉQUIPE, DES OUTILS POUR DES RÉUNIONS D'ÉQUIPES EFFICACES – RIEP – MÉLODIE NENZI



LA MAISON DES GÉANTS

ORGANISATION DE **6 JOURNÉES** DE FORMATION POUR LES ACCUEILLANT.ES EXTRASCOLAIRES EN COLLABORATION AVEC L'ONE ET L'INSTANCE BASSIN EFE HAINAUT-SUD ET LA COORDINATION PÉDAGOGIQUE DES PEPS.

4 ATELIERS DE 1H30 SUR LES THÉMATIQUES :

- SENSIBILISATION AUX RISQUES LORS DE LA VISITE DE LA MAISON
- LA SÉCURITÉ VERSUS LA PRISE DE RISQUE
- L'AUTONOMIE VERSUS L'EXPERIMENTATION
- LA RECONNAISSANCE DES ÉMOTIONS DES PROFESSIONNELS DANS LES SITUATIONS À RISQUES

AU TOTAL, 180 PERSONNES POURRONT BÉNÉFICIER DU DISPOSITIF.



DÉCENTRALISATION DE FORMATION

DEPUIS LE DÉBUT DE LA CRISE SANITAIRE, LE VOLET FORMATION EST CELUI QUI EST LE PLUS IMPACTÉ. LA PLUPART DES FORMATIONS DU CATALOGUE ONE ONT ÉTÉ ANNULÉES OU POSTPOSÉES, CE QUI MET NOTRE ORGANISATION EN TENSION POUR RÉPONDRE À L'OBLIGATION DE FORMATION DES AGENTS EXTRASCOLAIRES.

- POUR 2022, NOUS METTONS TOUT EN ŒUVRE POUR DÉLOCALISER DES FORMATIONS ET POUR PROGRAMMER DES FORMATIONS VIA NOTRE BUDGET FORMATION. DE NOMBREUSES NÉGOCIATIONS SONT EN COURS, NOUS POUVONS DÉJÀ CONFIRMER :
 - L'ASBL RÉSONNANCE PROPOSE 5 MODULES DE 3 JOURS DANS LE CADRE DU MODULE ACCÈS CE QUI PERMETTRA DE FORMER 90 PERSONNES À RAISON DE 24H00.
 - L'UNIVERSITÉ DE PAIX CONFIRME 2 MODULES

LE COLLOQUE

- SUITE AU SUCCÈS DU COLLOQUE ORGANISÉ EN MARS 2020 AUTOUR DE LA THÉMATIQUE DU DEHORS, LA COORDINATION ATL A SOUHAITÉ ORGANISER UN COLLOQUE INTERNATIONAL TOUS LES 2 ANS.
- EN 2022, NOUS ORGANISERONS EN COLLABORATION AVEC INSTANCE BASSIN EFE HAINAUT SUD – RÉSEAU DE COORDINATION ET DE PROMOTION D'ACCUEIL D'ENFANT ET L'ONE, UN COLLOQUE AUTOUR DE LA THÉMATIQUE DU JEU. CELUI-CI PRENDRA PLACE EN OUVERTURE DE LA JOURNÉE JEU T'AI ME LE DERNIER WEEK-END DE NOVEMBRE 2022 AU CEME.
- VOICI UN PANEL DES THÉMATIQUES QUE NOUS SOUHAITERIONS ABORDER :
 - LA PLACE DU JEU DANS LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT
 - LE JEU EN FONCTION DE L'ÂGE ?
 - LA PLACE DU JEU LIBRE DANS NOS MILIEUX D'ACCUEIL
 - LE RÔLE DE L'ADULTE DANS LE JEU DE L'ENFANT
 - L'AMÉNAGEMENT DES ESPACES DE JEUX
 - FAIRE SEMBLANT, QUELLE PLACE POUR LE JEU SYMBOLIQUE ?
 - LA LUDO-PÉDAGOGIE POUR QUI, POURQUOI,...
 - LE JEU EST-IL UNE ACTIVITÉ ?
- VOILÀ QUELQUES UNES DES QUESTIONS AUXQUELLES NOUS TENTERONS DE RÉPONDRE DURANT CETTE JOURNÉE DE COLLOQUE SOIT LORS D'ATELIERS THÉMATIQUES, SOIT EN PLÉNIÈRE.
- LE GROUPE DE TRAVAIL SERA CONSTITUÉ DÉBUT JANVIER AFIN DE FIXER LES THÉMATIQUES ET LES ORIENTATIONS DE LA JOURNÉE. EN EFFET, CERTAINS INTERVENANTS DOIVENT ÊTRE RÉSERVÉS BIEN À L'AVANCE. NOUS PENSONS PAR EXEMPLE À SOPHIE MARINOPOULOS,



L'AXE DE LA COORDINATION

PLATEFORMES : ATL ET COMMUNAUTAIRE

GROUPE DE TRAVAIL : « ACCUEIL TEMPS LIBRE ET PROMOTION DE LA SANTÉ »

CHARLEROI VILLE APPRENANTE

LES PLATEFORMES

LA COORDINATION ATL PARTICIPE A DIFFÉRENTES PLATEFORMES AFIN D'APPORTER SON EXPERTISE MAIS AUSSI POUR SE NOURRIR DES DERNIÈRES AVANCÉES DU SECTEUR.

Après quelques années de retrait de la **Plateforme Communautaire** pour des raisons organisationnelles. La Coordination réintègre cette plateforme qui vise à promouvoir et soutenir notre secteur (organisation du Festi'ATL, diffusion d'outils,...) mais aussi à réfléchir aux futurs enjeux de notre secteur.

Le Festi'ATL sera organisé le 26/04 en présentiel.

La Coordination ATL fait partie du groupe de pilotage de la **plateforme ATL du Hainaut** depuis de nombreuses années. Les actions visent à soutenir les coordinations par l'apport d'expériences mais aussi par la mise en commun de pratiques innovantes répondant aux besoins actuels de notre secteur. Deux réunions plénières sont organisées annuellement ainsi que des réunions de préparation en amont.

La **plateforme « Les enfants d'abord »** offre un espace de réflexion, de partage et de mise en action de projets qui vise à lutter contre la pauvreté infantile.

Un projet de soutien à la parentalité est en réflexion suite à différents constats observés dans les familles au regard de la crise sanitaire.

La Coordination participe à la **plateforme UNIA** mise en place en 2019 suite à la publication du baromètre de l'enseignement qui a mis en lumière les inégalités scolaires. Nous participons au groupe de travail école-extrascolaire vers une plus étroite collaboration.

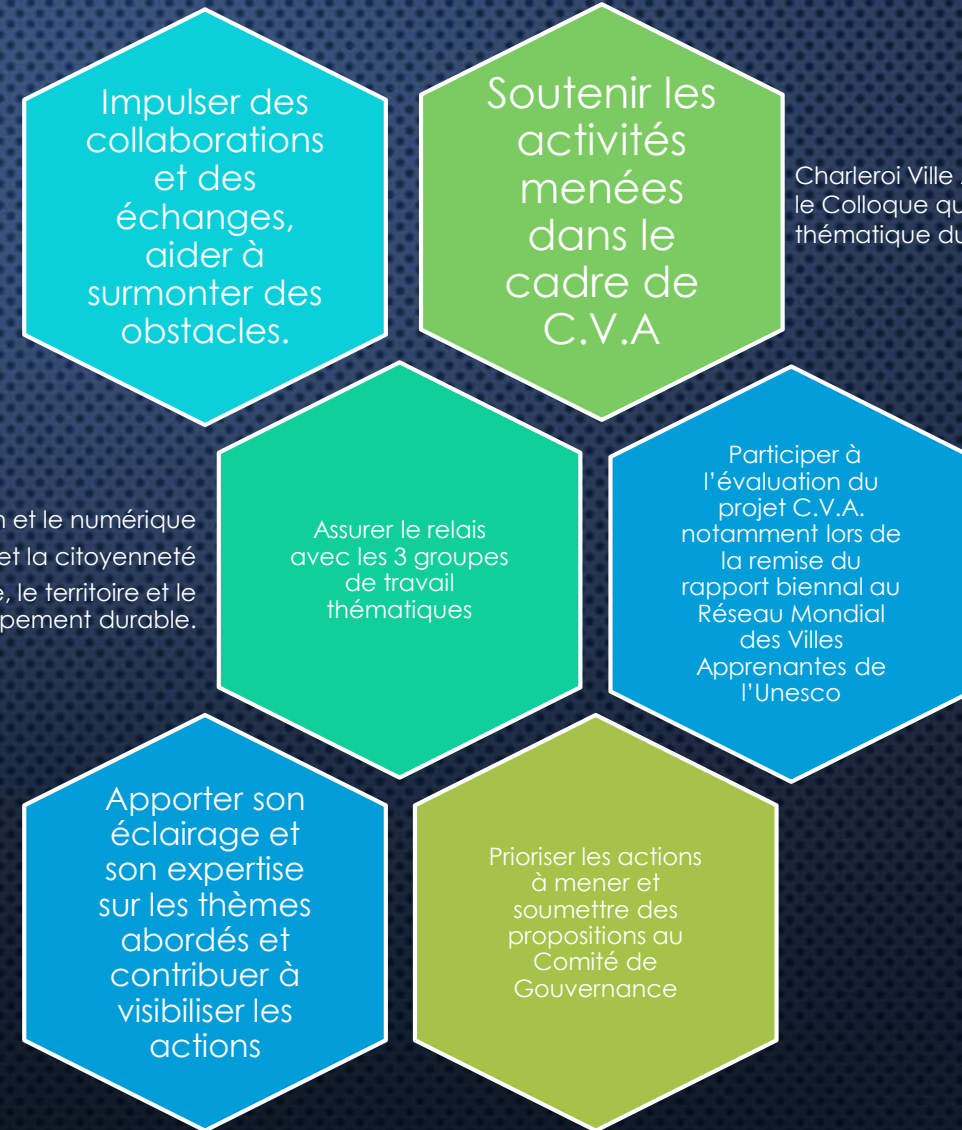
- SUITE A UNE DEMANDE DE L'ONE, LA COORDINATION ATL INTÈGRE LE GROUPE DE TRAVAIL DANS LE CADRE DE LA CAMPAGNE DE SENSIBILISATION MENÉE PAR L'ONE DE JUIN 2021 À DÉCEMBRE 2022 VISANT À SOUTENIR L'INVESTISSEMENT DES ESPACES EXTÉRIEURS PAR LES ENFANTS ET LES JEUNES (ABRÉGÉ IEE).
 - CE GROUPE DE TRAVAIL EST DESTINÉ À RÉFLÉCHIR AUX MESSAGES CONCRETS ET/OU AUX INITIATIVES PORTEUSES À FAIRE PERCOLER ET/OU À IMAGINER POUR DÉVELOPPER LA STRATÉGIE À METTRE EN ŒUVRE À DESTINATION DES PROFESSIONNELS DU SECTEUR.

GROUPE DE TRAVAIL « ACCUEIL TEMPS LIBRE ET PROMOTION DE LA SANTÉ »

LA COORDINATION INTÈGRE LE CONSEIL D'ORIENTATION DE CHARLEROI VILLE APPRENANTE

Le Conseil d'Orientation est composé de 12 membres issus des 3 groupes thématiques. Il se réunit 4 fois par an et est renouvelé tous les 2 ans.

- 1.L'éducation et le numérique
- 2.La culture, l'art et la citoyenneté
- 3.La nature, le territoire et le développement durable.





L'AXE AMELIORATION DE LA QUALITÉ

CULTIVONS-NOUS BIEN : LES ATELIERS PHILO, LES JEUX D'EDEN

L'UNIVERSITÉ DES ENFANTS

LES ATELIERS PHILOS

- UNE NOUVELLE COLLABORATION MISE EN PLACE AVEC LE CAL DE CHARLEROI DANS LE CADRE DE CULTIVONS-NOUS BIEN !
 - 8/12/2021 : JEUX DE COLLABORATION POUR LES 6-12 ANS
 - 16/02/2022 : ATELIER IMPRO-PHILO POUR LES 10-12 ANS
 - 06/04/2022 : CRÉER ET IMAGINER DANS LA NATURE POUR LES 6-12 ANS
 - 22/06/2022 : JEU DE PISTE : LA NATURE NOUS APPARTIENT-ELLE ? POUR LES 6-12 ANS
 - LE TRÉSOR C'EST TOI : UN JEU POUR BOOSTER L'ESTIME DE SOI ET APPRENDRE LES BASES DU VIVRE-ENSEMBLE, LES 16, 23 ET 30 MARS 2022 POUR LES 6-12 ANS.

L'UNIVERSITÉ DES ENFANTS

LES ENFANTS DE L'EXTRASCOLAIRE, APRÈS PLUS D'UN AN, RETROUVENT LE CHEMIN DES AUDITOIRES. CETTE ANNÉE, L'UNIVERSITÉ DES ENFANTS ACCUEILLE 40 À 50 ENFANTS DE L'EXTRASCOLAIRE ACCOMPAGNÉS DE LEURS ACCUEILLANT.E.S TOUS LES MERCREDIS APRÈS-MIDI POUR DES ATELIERS PÉDAGOGIQUES ET LUDIQUES DONNÉS PAR DES PROFESSEURS D'UNIVERSITÉ.



PETITE POUSSE D'ENTREPRENEUR

L'UNIVERSITÉ OUVERTE, LA SOWALFIN ET LA COORDINATION POURSUIVENT LA VALORISATION DU PROJET. D'ICI LA FIN DE L'ANNÉE 5 ATELIERS SERONT PROPOSÉS DURANT L'ACCUEIL DU MERCREDI AU SEIN DE L'EXTRASCOLAIRE.

EN 2022, CE PROJET SERA INTENSIFIÉ, LA SOWALFIN CONFIRME L'AUGMENTATION DE BUDGET POUR DÉPLOYER LE PROJET SUR LE TERRITOIRE. UN GROUPE DE TRAVAIL SERA MIS EN PLACE PROCHAINEMENT CAR LE SOUHAIT EST ÉGALEMENT DE LA PROPOSER DANS LE CADRE SCOLAIRE. CECI NÉCESSITE DE REVOIR LE CONTENU PÉDAGOGIQUE.

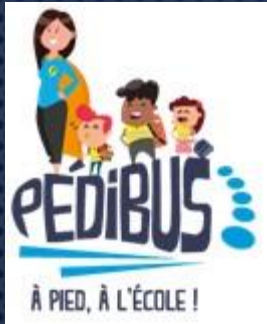


PÉDIBUS



L'AXE DE LA MOBILITÉ

LE PÉDIBUS



LE PEDIBUS

- PRISE DE CONTACT AVEC L'ASBL « TOUS À PIEDS » AFIN DE NOUS SOUTENIR DANS LE DÉVELOPPEMENT DU PROJET.
- POUR RÉALISER CE PROJET, NOUS NOUS BASONS SUR LE DOSSIER « PÉDIBUS »
 - 1^{ER} TRIMESTRE 2022 : LANCEMENT DE L'APPEL VERS TOUTES LES DIRECTIONS D'ÉCOLES DE CHARLEROI CENTRE-VILLE AFIN DE SE PORTER CANDIDATES.
 - EN FONCTION DES ÉCOLES EN COLLABORATION AVEC « TOUS À PIEDS » REPÉRAGE DES CIRCUITS, DES ITINÉRAIRES, DES POINTS D'ARRÊTS ET DES PARKINGS DE DÉLESTAGE (SI NÉCESSAIRE).
 - NOTRE CHOIX S'EST PORTÉ SUR LE CENTRE VILLE POUR ÉVITER L'ENGORGEMENT DE CERTAINES RUES DURANT TOUTE LA PÉRIODE DES TRAVAUX.
- LANCEMENT DE DIVERS ATELIERS DANS LES ÉCOLES PARTICIPANTES – COMMENT ÊTRE UN BON PIÉTON,...
- MAI 2022 : OUVERTURE DE LA PREMIÈRE LIGNE EN MODE TEST.
- SEPTEMBRE 2022 : OUVERTURE DE LA PREMIÈRE LIGNE DE PÉDIBUS





L'AXE DE L'INFORMATION

LA BOULE DE L'ATL

L'APPLICATION SMARTPHONE

LA BOULE ATL

- LA BOULE SERA CUSTOMISÉE POUR ÊTRE FACILEMENT IDENTIFIABLE LORS D'ÉVÈNEMENTS. ELLE PERMETTRA D'ALLER À LA RENCONTRE DES FAMILLES, DANS LES QUARTIERS, LES ÉCOLES...
- CETTE BOULE PERMETTRA DE DIFFUSER DE MANIÈRE FUN ET DYNAMIQUE DES INFORMATIONS, DE PRÉSENTER DU MATÉRIEL SPÉCIFIQUE AUPRÈS DES PROFESSIONNELS, DE METTRE EN AVANT LE MATÉRIEL LUDIQUE DU CENTRE DE RESSOURCES...
- RESTE À TROUVER UN NOM FUN !

UNE IDÉE DE LETTRAGE



L'APPLICATION SMARTPHONE

- RELANCE DU PROJET INFORMATION VIA L'APPLICATION SMARTPHONE.
- CE PROJET EST PORTÉ PAR LE CONSEIL DE PRÉVENTION DE L'ARRONDISSEMENT DE CHARLEROI DANS LE CADRE DE SON PLAN TRIENNAL. AFIN DE GARANTIR LE SUCCÈS DE CE PROJET, UNE DEMANDE DE SUBVENTION DE 3 ANS A ÉTÉ SOLLICITÉE AUPRÈS DE LA FWB.
- LA COORDINATION ATL A INTÉGRÉ LE GROUPE DE TRAVAIL EN TANT QU'EXPERT ET PARTENAIRE DU PROJET.

CRÉATION D'UN LOGICIEL ATL AVEC UNE PARTIE AGENDA

- LE SERVICE ATL SOUHAITE SE MUNIR D'UN LOGICIEL GLOBAL PERMETTANT UNE SIMPLIFICATION ADMINISTRATIVE.
- CELUI-CI PERMETTRA
 - D'ENCODER LES PRÉSENCES D'ENFANTS POUR L'EXTRA-SCOLAIRE ET LES PEPS.
 - D'ENREGISTRER EN AMONT LES INSCRIPTIONS DES PEPS...



LE CENTRE DE RESSOURCES ATL

LA LUDO-MOBILE

JEU VOYAGE — LES LUDOS ATELIERS

LES COLLECTIONS

LA LUDO- MOBILE

- A PARTIR DU 1^{ER} SEPTEMBRE 2021, LA LUDO VA À LA RENCONTRE DES ACCUEILLANTES AVEC LA MISE EN PLACE D'UN SERVICE DE LIVRAISON.
 - CECI EST POSSIBLE GRÂCE :
 - À LA MISE EN LIGNE DU CATALOGUE DE NOTRE COLLECTION PERMETTANT À TOUT UN CHACUN DE RÉSERVER DES JEUX.
 - L'ARRIVÉE DE 2 CHAUFFEURS AU SEIN DU SERVICE ATL
- LE PERSONNEL ATL N'EST PLUS AUTORISÉ À FRÉQUENTER LE CENTRE DE RESSOURCES ATL EN DEHORS DES HEURES DE CONCERTATION. LE CENTRE DE RESSOURCES RESTE ACCESSIBLE AUX OPÉRATEURS ASSOCIATIFS.
- LA VERSION 2.0 DE LA LUDO SE POURSUIT SOUS FORME D'ENREGISTREMENTS VIDÉO QUI METTENT EN SCÈNE UN JEU DE SOCIÉTÉ PLÉBISCITÉ PAR L'ÉQUIPE D'ANIMATION.

JEUX VOYAGE

LES LUDO- ATELIERS

- LES ANIMATRICES SE RENDENT LE MERCREDI APRÈS-MIDI DANS LES ACCUEILS EXTRASCOLAIRES POUR PROPOSER AUX ENFANTS UNE DÉCOUVERTE DES JEUX DE LA LUDOTHÈQUE, DES ATELIERS POUR JOUER ENSEMBLE.
- LES LUDO-ATELIERS SERONT ORGANISÉS SUR DEMANDE DURANT LES RÉUNIONS DE CONCERTATION SOIT DANS L'ÉCOLE DIRECTEMENT SOIT AU CENTRE DE RESSOURCES.

LES COLLECTIONS

- L'ENRICHISSEMENT DES COLLECTIONS SE POURSUIT TANT AU NIVEAU DE LA LUDOTHÈQUE QUE DE LA BIBLIOTHÈQUE.
- L'ÉCONOMAT FAIT L'OBJET D'UNE ATTENTION PARTICULIÈRE POUR DIVERSIFIER L'OFFRE DE JEUX ET DE MATÉRIEL MIS À DISPOSITION DES ÉQUIPES. EN EFFET, LA CRISE SANITAIRE LES OBLIGE À REPENSER L'ENCADREMENT ET LES ACTIVITÉS PROPOSÉES.



LES ÉVÈNEMENTS RÉCURRENTS

JEU T'AIME

JOURNÉE MONDIALE DU JEU

1. JEU T'AIME 2. JOURNÉE MONDIALE DU JEU

- LA JOURNÉE JEU T'AIME SERA ORGANISÉE AU CEME LE DERNIER WEEK-END DE NOVEMBRE. C'EST UN RÉEL PLAISIR DE POUVOIR DE NOUVEAU IMAGINER CET ÉVÉNEMENT EN PRÉSENTIEL. DIVERS PISTES SONT ACTUELLEMENT À L'ÉTUDE POUR ACCUEILLIR LE PUBLIC DANS LES MEILLEURES CONDITIONS. CETTE JOURNÉE A ÉTÉ ANNULÉE À CHARLEROI.
- C'EST AVEC LE MÊME ESPOIR QUE NOUS ENVISAGEONS D'ORGANISER LA JOURNÉE MONDIALE DU JEU, UNE JOURNÉE QUI PERMET AUX ÉQUIPES ATL DE BÉNÉFICIER DE NOMBREUSES ACTIVITÉS POUR LES ENFANTS DANS LES PARC. ICI AUSSI, UNE VERSION POST-COVID DEVRA ÊTRE IMAGINÉE POUR ACCUEILLIR LE PUBLIC DANS LES MEILLEURES CONDITIONS.



LES ÉVÉNEMENTS DE L'ÉTÉ

QUARTIERS LIBRES

QUARTIERS LIBRES

- PROJET PHARE DE L'ÉTÉ, QUARTIERS LIBRES EN PARTENARIAT AVEC L'EDEN S'INSTALLE DURANT L'ÉTÉ DANS LES DIFFÉRENTS DISTRICTS POUR OFFRIR AU PUBLIC DES ANIMATIONS SOCIO-CULTURELLES, DES SPECTACLES, DES INTERLUDES MUSICAUX.
- LA COORDINATION COLLABORE À LA PROGRAMMATION DE L'ÉVÉNEMENT EN CIBLANT PLUS PARTICULIÈREMENT LE JEUNE PUBLIC ET LES FAMILLES.
- UNE CONVENTION EST PASSÉE ENTRE LA VILLE ET L'EDEN POUR LA CO-ORGANISATION ET LE CO-FINANCEMENT DE L'ÉVÉNEMENT.
- L'ÉDITION 2021, A FAIT ESCALE DANS 4 DISTRICTS, ET PLUS PRÉCISÉMENT AU PARC BIVORT À JUMET ET AU PARC NELSON MANDELA À MONCEAU MAIS AUSSI DANS DEUX CITÉS A SAVOIR LA CITÉ DE MONTIGNIES/SUR/SAMBRE ET CITÉ PARC À MARCINELLE.

DES MOMENTS SUSPENDUS A MONCEAU ET MARCINELLE

- DES SPECTACLES, DES CONCERTS, DES PERFORMANCES, DES ATELIERS, DES ESPACES DE DEMOS, DES ESPACES LUDIQUES, DE LA DÉAMBULATIONS, DES INSTALLATIONS, DES ATELIERS CRÉATIFS ET ARTISTIQUES...
- UNE PROGRAMMATION RICHE ET VARIÉE QUI MET EN LUMIÈRE LES DIFFÉRENTS LIEUX QUE NOUS AVONS INVESTIS.



MAIS AUSSI A JUMET ET MONTIGNIES/SUR/SAMBRE

- UN ÉVÉNEMENT POUR TOUS, QUI RASSEMBLE, QUI PERMET DE RESPIRER, DE REPRENDRE SON SOUFFLE, DE PARTAGER DES MOMENTS EN FAMILLE OU ENTRE AMIS.
- UN FOCUS POUR LE JEUNE PUBLIC LORS DE CHAQUE ESCALE.



1,2,3 SOLEIL

- LA COORDINATION ATL A IMAGINÉ CE PROJET AFIN DE SOUTENIR LES FAMILLES ET DE PROPOSER DES ANIMATIONS ENRICHISSANTES AUX ENFANTS DANS LES QUARTIERS. POUR SE FAIRE, DE NOMBREUX PARTENARIATS ONT VU LE JOUR AFIN D'ENRICHIR LES ÉDITIONS SUCCESSIVES.
- ACTUELLEMENT, ON PEUT DIRE QUE LE PROJET EST SUR LES RAILS, IL EST MAINTENANT PILOTÉ PAR LE CPAS.
- DÈS LORS, LA COORDINATION ATL SE RETIRE DU PROJET AFIN DE POUVOIR SE CONSACRER À DE NOUVELLES INITIATIVES.

CONCLUSION

- MALGRÉ DES CONDITIONS DIFFICILES, UNE CRISE SANITAIRE QUI N'EN FINIT PAS, LA COORDINATION ATL GARDE LE CAP ET TENTE D'IMAGINER DE NOUVEAUX PROJETS POUR RÉPONDRE À DES DEMANDES DE PLUS EN PLUS DIVERSIFIÉES.
- ELLE A ASSURÉ UNE CONTINUITÉ DE SERVICES ET EST TOUJOURS RESTÉE OUVERTE AFIN DE POUVOIR SOUTENIR LE SECTEUR.
- ELLE EST UN RELAIS TANT POUR L'ASSOCIATIF QUE POUR LES PERSONNES QUI TRAVAILLENT AU QUOTIDIEN AU NIVEAU DES ENFANTS SUR NOTRE TERRITOIRE.
- MALGRÉ DES CONDITIONS DIFFICILES ET PARFOIS STRESSANTES POUR NOTRE SECTEUR, NOUS NOUS DEVONS D'ÊTRE AU CÔTÉ DES ÉQUIPES.